

ПРОГРАММА
работы площадок 3 педагогических чтений
«Образование детей с ОВЗ: опыт и перспективы»

30 марта 2023г., КГБОУ «Назаровская школа»

Площадка №1		
Кабинет 3-1		
<u>Модератор:</u> Маслова Наталья Васильевна , учитель технологии (профильный труд)		
Соколова Наталья Дмитриевна	Педагог дополнительного образования КГБОУ «Ачинская школа № 3»	Современные интерактивные технологии в развитии детей с ОВЗ в возрасте 5-12 лет
Акимова Наталья Витальевна, Степанова Светлана Петровна	учитель начальных классов воспитатель, педагог ДОП КГБОУ «Ачинская школа №3», отделение 2	Формирование жизненных компетенций обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития
Романова Татьяна Николаевна	Воспитатель группы компенсирующей направленности (дети с ТНР) МБДОУ «Детский сад №26 «Теремок»	Формирование жизненных компетенций воспитанников с ОВЗ (ТНР) через организацию кружка дополнительного образования познавательной направленности «Хочу все знать»
Площадка №2		
Кабинет 3-5		
<u>Модератор:</u> Ефимова Ольга Николаевна , учитель биологии, учитель обучения на дому, руководитель ШМО		
Смагина Ирина Андреевна	Заместитель директора по УВР МКОУ «Тарутинская СШ» п. Тарутино Ачинского района	Роль пространственно-архитектурной среды Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «точка роста» в воспитании и развитии личности ребенка с ОВЗ

Клейко Алена Юрьевна	Учитель-логопед, дефектолог	Нейропсихологические игры и упражнения для школьников
Полонянкин Дмитрий Владимирович	Педагог-психолог МАОУ «СОШ №2» им. Г.Я. Борисенко	
Хромова Галина Витальевна	Учитель обучения на дому МБОУ «Гляденская СОШ»	Мастер-класс по внеурочной деятельности «Театральные игры и упражнения»
Кобозова Елена Геннадьевна	Воспитатель МБДОУ «Детский сад №5 «Аленка»	Презентация опыта использования игр на формирование толерантного отношения нормотипичных детей к детям с ОВЗ
Площадка №3		
Кабинет 3-9		
<u>Модератор:</u> Черепанова Татьяна Владимировна , учитель русского языка и литературы, учитель обучения на дому		
Васютина Дина Николаевна	Учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 6»	Возможности организации развивающей предметно-пространственной среды в коррекции речевых нарушений детей дошкольного возраста
Тарушко Олеся Николаевна Лобанова Ирина Владимировна	Учитель начальных классов КГБОУ «Ачинская школа № 3» Учитель-дефектолог КГБОУ «Ачинская школа № 3»	Использование методики Н.В. Зайцева при обучении грамоте и чтению детей с ОВЗ
Струченко Анна Михайловна	учитель-дефектолог КГБОУ «Ачинская школа №3»	Формирование и развитие мотивации к чтению у детей с умственной отсталостью
Эглис Наталья Петровна	Учитель русского языка и литературы КГБОУ «Назаровская школа»	«Рабочий лист» как средство развития познавательной деятельности на уроках русского языка при обучении изложению

Площадка №4

Кабинет 2-4

Модератор: **Фельк Ольга Юрьевна**, учитель начальных классов

Гринева Анастасия Викторовна	Воспитатель МБДОУ «Детский сад №13 «Тополек»	Роль предметно-пространственной среды в воспитании и развитии личности ребенка с ОВЗ
Иванова Наталья Владимировна	учитель литературы МБОУ СОШ № 1	Изучение стихотворений с помощью пиктограмм
Куклина Яна Геннадьевна	Воспитатель МБДОУ «Детский сад №11 «Вишенка»	Сенсорно-моторный планшет как эффективный способ развития речевой активности у детей с ТНР
Наседкина Инна Вячеславовна	Воспитатель МАДОУ «Детский сад № 6»	Игровой марафон «В гостях у сказки» как эффективное средство взаимодействия с родителями для позитивной социализации и личностного развития детей дошкольного возраста

Площадка №5

Кабинет 2-6

Модератор: **Помазан Антон Сергеевич**, учитель физического воспитания, руководитель школьного спортивного клуба «Созвездие»

Сидрелёва Татьяна Николаевна, Тихонович Татьяна Васильевна	Заместитель директора по воспитательной работе педагог-психолог КГКУ «Назаровский детский дом»	Медиативные практики разрешения конфликтов в детско-взрослой среде образовательного учреждения»
Пудакова Анжелика Анатольевна	Воспитатель КГБОУ «Ачинская школа №3»	Гражданско-патриотическое воспитание – основа жизненной позиции
Ситникова Татьяна Васильевна	Воспитатель МБДОУ «Детский сад №5 «Аленка»	Реализация проекта «Город, что сердцу дорог» по гражданско-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста

Федосеева Ирина Николаевна	Учитель-логопед МАОУ «СОШ № 7» г. Назарово	Интеллектуальная игра «Креатив-бой» как средство социальной адаптации и развития школьников с ОВЗ
Площадка №6		
Библиотека		
<u>Модератор:</u> Рассудова Екатерина Александровна , учитель истории и СБО		
Малявкина Ольга Владимировна	Педагог-психолог МБОУ СОШ № 1	Технология «Создание ситуации успеха» в работе педагога-психолога с обучающимися с ОВЗ (интеллектуальной недостаточностью)
Нечаева Ирина Геннадьевна	Музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №26 «Теремок»	Организация работы детско – родительского клуба «Песни родной сторонуншки» как эффективное средство нравственно – патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР)»
Лигай Ольга Александровна	Воспитатель группы компенсирующей направленности (дети с ТНР) МБДОУ «Детский сад №26 «Теремок»	Развитие мелкой моторики рук и творческих навыков детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) посредством техники «торцевание»
Лифарева Алёна Юрьевна	Педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 6» г. Назарово	Использование медиа-ресурсов эффективного развития от НИИ «Эврика» в коррекционной и развивающей работе с детьми ОВЗ
Площадка №7		
Актный зал		
<u>Модератор:</u> Сорокина Наталья Валерьевна , педагог-психолог		
Сорокина Наталья Валерьевна	Педагог-психолог КГБОУ «Назаровская школа»	Роль метафорических ассоциативных карт в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ
Матиевич Виктория Петровна	Учитель-дефектолог КГБОУ «Ачинская школа-интернат №3»	Формирование навыков самоконтроля над произносительной стороной речи как средство повышения внятности речи детей с ОВЗ
Корохова Вероника Петровна	Педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 6»	Педагогическая технология «Волшебный телефон» в работе педагога-психолога

Коновалова Лариса Леонидовна	Педагог-психолог КГБОУ «Назаровская школа»	Коррекция эмоциональных нарушений у детей с ОВЗ методом плаготерапии
Площадка №8		
Кабинет СБО		
<u>Модератор:</u> Шумилова Светлана Анатольевна , учитель СБО		
Башкова Светлана Александровна, Лескова Татьяна Игоревна	Учитель-предметник учитель технологии МБОУ «Сохновская СОШ»	Практико-ориентированная игра как способ оценки и мониторинга формирования учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Звонарева Оксана Викторовна Левочки Наталья Алексеевна	учитель-логопед учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №5 «Аленка»	Презентация опыта организации инклюзивных мероприятий «В гости к Аленке» в форме интерактивных площадок
Коробицына Наталья Геннадьевна	Педагог-психолог МБОУ «СОШ №14»	Развитие эмоционального интеллекта у детей с легкой степенью умственной отсталости посредством настольных игр
Гореева Лариса Валентиновна	Педагог-психолог КГБОУ «Ачинская школа №3», отделение 2	Регуляция психо-эмоционального состояния детей и подростков с особыми возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения) «Рукам работа - сердцу радость»
Площадка №9		
Мастерская штукатурно-малярного дела (учебный корпус №2)		
<u>Модератор</u> Подорожная Людмила Ивановна , учитель технологии (профильный труд), ИЗО руководитель Центра профессиональных проб КГБОУ «Назаровская школа»		
Подорожная Людмила Ивановна	Учитель технологии, ИЗО КГБОУ «Назаровская школа»	Кинезиологические физминутки как средство активизации межполушарных связей

Метелица Екатерина Ивановна	Учитель начальных классов, учитель-дефектолог КГБОУ «Назаровская школа»	Использование проектной деятельности как способа проведения пропедевтических профессиональных проб с учащимися 4 класса при переходе на следующую ступень обучения
Хохлюк Лариса Станиславовна	Мастер производственного обучения КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»	Индивидуальный подход для обеспечения качества профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ
Иванова Жанна Александровна	Воспитатель ГПД КГБОУ «Ачинская школа №3»	Мир моих увлечений: от увлечения – к профессии
Площадка №10		
Швейная мастерская (учебный корпус №2)		
<u>Модератор:</u> Назарова Светлана Викторовна, учитель технологии (профильный труд), руководитель ШМО		
Тимошенко Оксана Александровна	Заместитель директора МБОУ «Горная СШ»	Роль пространственно-архитектурной среды в воспитании и развитии личности ребенка с ОВЗ
Назарова Светлана Викторовна	Учитель профильного труда, руководитель ШМО учителей технологии и СБО КГБОУ «Назаровская школа»	Предметно-развивающая среда кабинета швейного дела как важный фактор в достижении высоких образовательных результатов детей с ОВЗ
Козлова Марина Геннадьевна	Учитель начальных классов КГБОУ «Ачинская школа №3»	Проектная деятельность как средство развития жизненных компетенций обучающихся с тяжёлыми и множественными нарушениями развития
Пахомова Анна Александровна	Председатель Местной организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» (ВОИ) г. Назарово	Презентация настольной игры «Рав/зные»